DOCUMENT RESUME

ED 418 804 PS 026 485

AUTHOR	Bernstein, Sandra; Wonderlick, Mary; Madden, Drina
TITLE	Finding an Appropriate Preschool for Your Child with Special Needs = Como Encontrar un Programa Pre-escolar para su nino con desabilidades.
INSTITUTION	Chicago Metropolitan Association for the Education of Young Children, IL.
PUB DATE	1997-00-00
NOTE	67p.
AVAILABLE FROM	Chicago Metropolitan Association for the Education of Young Children, 410 South Michigan Avenue, Suite 525, Chicago, IL 60605; phone: 708-448-7995, 708-848-4731 ($1.50; discount on 10 or more copies).
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Check Lists; *Day Care; Disabilities; Evaluation Criteria; Mainstreaming; *Parent Materials; Preschool Children; *Preschool Education; *Special Needs Students
IDENTIFIERS	Day Care Selection; *Preschool Selection; Resource and Referral Service

ABSTRACT

This booklet, with English and Spanish versions, provides a step-by-step procedure to help families find an appropriate preschool program in the community for their child with disabilities. The booklet lists six steps for locating a program: (1) decide what kind of program is wanted for the child; (2) complete included form outlining child's needs at school; (3) consult the local child care resource and referral service; (4) determine if the center is state licensed; (5) determine if the center is accredited; and (6) visit the centers to be considered. Included in the booklet are three copies of a daycare checklist to guide parents in asking questions of the child care center staff and an observation summary sheet to record the parents' observations at the child care center. The major areas covered on the daycare checklist are staff experience and qualifications, types of children's activities, parent-caregiver/teacher relationship, the indoor and outdoor child environment, and auxiliary services and programs. Areas detailed on the observation record sheet include contact information for the center, daily hours and schedule, transportation, parents' impressions, and cooperation with other services received. (KB)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

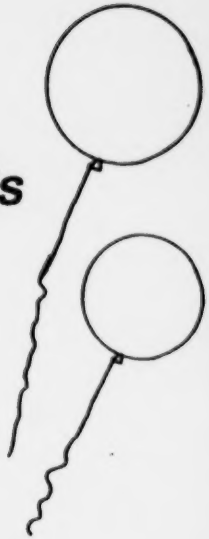
ED 418 804

PS 026485

Finding an Appropriate Preschool

for your child

with special needs



U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

This brochure was developed by the COMMISSION on SPECIAL NEEDS

CHICAGO METROPOLITAN ASSOCIATION FOR THE EDUCATION OF YOUNG CHILDREN

Sandra Bernstein - Mary Wonderlick - Drina Madden

1997 Revised Edition

BEST COPY AVAILABLE

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Jamilah R. Jordan

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

This brochure will help families find an appropriate program in the community for their preschool child - one that is good for **all** children. The Americans with Disabilities Act (A.D.A.) ensures that all children have equal access to early childhood programs.

STEP ONE. Decide what kind of program you want for your child: full day or part day, early childhood special education or a combination of these. Don't forget to consider locale, hours and cost. Why do you want your child in this type of preschool? What are your goals for your child within the first year?

STEP TWO. Complete the included form- "What My Child Needs at School".

STEP THREE. Call the Child Care Aware Resource and Referral service (800/424-2246) and ask for the number of the agency in your area (in Chicago area 773/769-8000). The local Resource and Referral agency will give you names and phone numbers of preschool programs in your area.

STEP FOUR. Ask if a center is state licensed. Licensing should assure that many basic health and safety concerns are met. If it is not licensed, find out why. (You may wish to bring this to the attention of the Department of Children and Family Services 773/793-8600).

STEP FIVE. Ask if the center is NAEYC (National Association for the Education of Young Children) accredited or accredited by some other professional group. This can assure quality plans and materials for the children.

STEP SIX. Visit the centers you are considering. Three copies of "A Daycare Checklist" and "Observation Summary Sheet" have been included. Use a copy of the checklist and a summary sheet to help you ask questions and remember your visit to each center. As you compare results, you should start to see the program with which you are most comfortable.

WHAT MY CHILD NEEDS AT SCHOOL

Child's Name_____Age_____Date_____

In each of the boxes below, write some notes about "what it takes" for YOUR child to do the activity (include words you and your child use, equipment needed, special ways for doing things, positioning, etc.). This form may be updated and given to caregivers to help them understand your child.

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
COMMUNICATING AND TALKING/ LISTENING			
EATING AND DRINKING (including medications)			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
RESTING			
INDOORS FLOOR TABLE GETTING TOYS			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
THINKING AND UNDERSTANDING			
TRAVELING AND MOVING AROUND			
CHANGING ACTIVITIES/ TRANSITION			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
TOILETING			
OUTDOORS GETTING TO THE PLAYGROUND USING THE EQUIPMENT			
PLAYING WITH OTHERS			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
SMALL MUSCLE ACTIVITIES			
LARGE MUSCLE ACTIVITIES			

A Daycare Checklist

Staff **- Do you think the staff will be able to meet your child's needs?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Is the staff experienced and educated in Early Childhood? 2. Does the staff keep going to school to learn more about working with young children? 3. Does the staff have first aid and CPR training? Do they use universal precautions to prevent the spread of infectious diseases? 4. Is the staff prepared for emergencies? 5. Is there at least one teacher and assistant with every group of 5-10 children (depending on the age of the children)? 6. Are there special teachers or social workers on staff? 7. Does the staff treat each child as an individual, regardless of color, culture or learning needs?			8. Has the staff had experience dealing with children who have special needs? with your child's special needs? 9. Is the staff gentle with children who are having trouble? 10. Does the staff help children talk about their feelings and to work through problems? 11. Does the staff keep careful records and share the records with the child's parents? 12. Is the staff creative and innovative? 13. Will the staff be willing to change schedules and plans to meet your child's needs?

Children - **Will your child be able to experience success at this center?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Do children have a chance to choose their own activities each day? 2. Are all children able to find success in the activities? 3. Do the adults help the children learn daily tasks - dressing, toileting, etc.? 4. Do you see children and adults helping each other?			5. Do children go to the staff for comfort and friendship? 6. Are children given the chance to solve their own problems? 7. Are children helped to feel safe when activities change? 8. Does the staff help children to play alone? to play with others?

Parents **- Are parents respected as the people who know their child best?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Did the staff meet and talk with you? 2. Did the staff "listen" to what you had to say? 3. Can you visit the class at any time? 4. Is the center accessible to you?			5. Are parent activities and parent conferences regularly planned? 6. Will the staff share your child's records with you? 7. Will the staff give you up-to-date copies of the center's schedule? 8. Are parents able to be partners in planning for their child?

BEST COPY AVAILABLE

Indoor Child Environment - Will your child be able to move and play safely and successfully?

Yes	No		Yes	No	
		1. Do work and play areas have enough light?			9. Are toys and equipment clean and sturdy?
		2. Are the surfaces of the play areas safe?			10. Can children reach the toys that are on shelves?
		3. Are the floors clean?			11. Are medications, first aid equipment and cleaning supplies inaccessible to children?
		4. Can wheelchairs or walkers get safely to exits?			12.Can children get to the toilets? Will your child be able to get to and use the toilet?
		5. Is there a safe and sanitary place for changing diapers?			13.Will the floor covering interfere with your child's special equipment?
		6. Is seating comfortable for all sized children?			14. Can the staff see all of the children all of the time?
		7. Is there a cot, mat or crib for each child?			15. Is there a clear, regular routine to the day?
		8. Are appropriate toys and equipment available?			

Outdoor Child Environment **- Will your child be able to independently reach safe equipment and play?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Are outdoor activities planned most days? 2. Can children with a wide range of skills use the equipment successfully? 3. Can the staff see the whole play area at once?			4. Can children get to the toilet and drinking water easily? 5. Is the play yard safe? 6. Is there cushioned material on the ground at the base of the play equipment? 7. Can the play area be adapted for your child's needs?

Auxiliary Services and Programs **- Does the center have specialists who can help?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Are specialists available - such as: Speech therapist Physical therapist Social worker Developmental psychologist Occupational therapist Speech consultant Nurse			2. If these specialists are not available, does the staff know how to find this kind of help? 3. Does the center have open communication with the local public schools? 4. Will the staff work with your medical team to provide services for your child (e.g. meds, G-tube, cathetarization, prosthetic devices).

A Daycare Checklist

Staff **- Do you think the staff will be able to meet your child's needs?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Is the staff experienced and educated in Early Childhood? 2. Does the staff keep going to school to learn more about working with young children? 3. Does the staff have first aid and CPR training? Do they use universal precautions to prevent the spread of infectious diseases? 4. Is the staff prepared for emergencies? 5. Is there at least one teacher and assistant with every group of 5-10 children (depending on the age of the children)? 6. Are there special teachers or social workers on staff? 7. Does the staff treat each child as an individual, regardless of color, culture or learning needs?			8. Has the staff had experience dealing with children who have special needs? with your child's special needs? 9. Is the staff gentle with children who are having trouble? 10. Does the staff help children talk about their feelings and to work through problems? 11. Does the staff keep careful records and share the records with the child's parents? 12. Is the staff creative and innovative? 13. Will the staff be willing to change schedules and plans to meet your child's needs?

Children **- Will your child be able to experience success at this center?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Do children have a chance to choose their own activities each day? 2. Are all children able to find success in the activities? 3. Do the adults help the children learn daily tasks - dressing, toileting, etc.? 4. Do you see children and adults helping each other?			5. Do children go to the staff for comfort and friendship? 6. Are children given the chance to solve their own problems? 7. Are children helped to feel safe when activities change? 8. Does the staff help children to play alone? to play with others?

Parents - **Are parents respected as the people who know their child best?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Did the staff meet and talk with you? 2. Did the staff "listen" to what you had to say? 3. Can you visit the class at any time? 4. Is the center accessible to you?			5. Are parent activities and parent conferences regularly planned? 6. Will the staff share your child's records with you? 7. Will the staff give you up-to-date copies of the center's schedule? 8. Are parents able to be partners in planning for their child?

Indoor Child Environment - Will your child be able to move and play safely and successfully?

Yes	No		Yes	No	
		1. Do work and play areas have enough light?			9. Are toys and equipment clean and sturdy?
		2. Are the surfaces of the play areas safe?			10. Can children reach the toys that are on shelves?
		3. Are the floors clean?			11. Are medications, first aid equipment and cleaning supplies inaccessible to children?
		4. Can wheelchairs or walkers get safely to exits?			12.Can children get to the toilets? Will your child be able to get to and use the toilet?
		5. Is there a safe and sanitary place for changing diapers?			13.Will the floor covering interfere with your child's special equipment?
		6. Is seating comfortable for all sized children?			14. Can the staff see all of the children all of the time?
		7. Is there a cot, mat or crib for each child?			15. Is there a clear, regular routine to the day?
		8. Are appropriate toys and equipment available?			

Outdoor Child Environment **- Will your child be able to independently reach safe equipment and play?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Are outdoor activities planned most days? 2. Can children with a wide range of skills use the equipment successfully? 3. Can the staff see the whole play area at once?			4. Can children get to the toilet and drinking water easily? 5. Is the play yard safe? 6. Is there cushioned material on the ground at the base of the play equipment? 7. Can the play area be adapted for your child's needs?

Auxiliary Services and Programs **- Does the center have specialists who can help?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Are specialists available - such as: Speech therapist Physical therapist Social worker Developmental psychologist Occupational therapist Speech consultant Nurse			2. If these specialists are not available, does the staff know how to find this kind of help? 3. Does the center have open communication with the local public schools? 4. Will the staff work with your medical team to provide services for your child (e.g. meds, G-tube, cathetarization, prosthetic devices).

A Daycare Checklist

Staff **- Do you think the staff will be able to meet your child's needs?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Is the staff experienced and educated in Early Childhood? 2. Does the staff keep going to school to learn more about working with young children? 3. Does the staff have first aid and CPR training? Do they use universal precautions to prevent the spread of infectious diseases? 4. Is the staff prepared for emergencies? 5. Is there at least one teacher and assistant with every group of 5-10 children (depending on the age of the children)? 6. Are there special teachers or social workers on staff? 7. Does the staff treat each child as an individual, regardless of color, culture or learning needs?			8. Has the staff had experience dealing with children who have special needs? with your child's special needs? 9. Is the staff gentle with children who are having trouble? 10. Does the staff help children talk about their feelings and to work through problems? 11. Does the staff keep careful records and share the records with the child's parents? 12. Is the staff creative and innovative? 13. Will the staff be willing to change schedules and plans to meet your child's needs?

BEST COPY AVAILABLE

Children - **Will your child be able to experience success at this center?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Do children have a chance to choose their own activities each day? 2. Are all children able to find success in the activities? 3. Do the adults help the children learn daily tasks - dressing, toileting, etc.? 4. Do you see children and adults helping each other?			5. Do children go to the staff for comfort and friendship? 6. Are children given the chance to solve their own problems? 7. Are children helped to feel safe when activities change? 8. Does the staff help children to play alone? to play with others?

Parents **- Are parents respected as the people who know their child best?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Did the staff meet and talk with you? 2. Did the staff "listen" to what you had to say? 3. Can you visit the class at any time? 4. Is the center accessible to you?			5. Are parent activities and parent conferences regularly planned? 6. Will the staff share your child's records with you? 7. Will the staff give you up-to-date copies of the center's schedule? 8. Are parents able to be partners in planning for their child?

Indoor Child Environment - Will your child be able to move and play safely and successfully?

Yes	No		Yes	No	
		1. Do work and play areas have enough light?			9. Are toys and equipment clean and sturdy?
		2. Are the surfaces of the play areas safe?			10. Can children reach the toys that are on shelves?
		3. Are the floors clean?			11. Are medications, first aid equipment and cleaning supplies inaccessible to children?
		4. Can wheelchairs or walkers get safely to exits?			12.Can children get to the toilets? Will your child be able to get to and use the toilet?
		5. Is there a safe and sanitary place for changing diapers?			13.Will the floor covering interfere with your child's special equipment?
		6. Is seating comfortable for all sized children?			14. Can the staff see all of the children all of the time?
		7. Is there a cot, mat or crib for each child?			15. Is there a clear, regular routine to the day?
		8. Are appropriate toys and equipment available?			

Outdoor Child Environment **- Will your child be able to independently reach safe equipment and play?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Are outdoor activities planned most days? 2. Can children with a wide range of skills use the equipment successfully? 3. Can the staff see the whole play area at once?			4. Can children get to the toilet and drinking water easily? 5. Is the play yard safe? 6. Is there cushioned material on the ground at the base of the play equipment? 7. Can the play area be adapted for your child's needs?

BEST COPY AVAILABLE

Auxiliary Services and Programs **- Does the center have specialists who can help?**					
Yes	No		Yes	No	
		1. Are specialists available - such as: Speech therapist Physical therapist Social worker Developmental psychologist Occupational therapist Speech consultant Nurse			2. If these specialists are not available, does the staff know how to find this kind of help? 3. Does the center have open communication with the local public schools? 4. Will the staff work with your medical team to provide services for your child (e.g. meds, G-tube, cathetarization, prosthetic devices).

WHAT MY CHILD NEEDS AT SCHOOL

Child's Name_____Age_____Date_____

In each of the boxes below, write some notes about "what it takes" for YOUR child to do the activity (include words you and your child use, equipment needed, special ways for doing things, positioning, etc.). This form may be updated and given to caregivers to help them understand your child.

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
COMMUNICATING AND TALKING/ LISTENING			
EATING AND DRINKING (including medications)			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
RESTING			
INDOORS FLOOR TABLE GETTING TOYS			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
THINKING AND UNDERSTANDING			
TRAVELING AND MOVING AROUND			
CHANGING ACTIVITIES/ TRANSITION			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
TOILETING			
OUTDOORS GETTING TO THE PLAYGROUND USING THE EQUIPMENT			
PLAYING WITH OTHERS			

	MY CHILD'S CHALLENGES	WHAT IT TAKES TO HELP MY CHILD	
		EQUIPMENT	*OTHER*
SMALL MUSCLE ACTIVITIES			
LARGE MUSCLE ACTIVITIES			

Your Observation Record Sheet

Here is a place for you to write down your observations of different programs. You can use your notes to help you decide which program you prefer for your child.

	PROGRAM 1	***PROGRAM 2***	***PROGRAM 3***
Name, Address and Phone Number			
Director's Name			
Daily hours, schedule			
Transportation arrangements			

Would I want my other children to go here?			
What special help is there for my child?			
Things I liked			
Things I didn't like			
Cooperation with other services my child gets			

For further information or clarification you may contact:

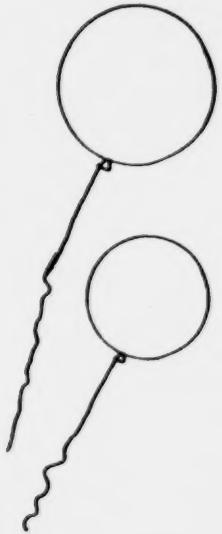
Drina Madden - (708) 448-7995
Mary Wonderlick - (708) 848-4731

Our thanks to Faye Eldar and Barbara Lowenthal for their contributions to the original brochure

Como Encontrar un Programa Pre-escolar

para su niño

con desabilidades



PS 026485

Este folleto fué creado por la COMISIÓN PARA DESABILIDADES (Commission on Special Needs) de la Asociación Metropolitana para la Educación de Niños Pequeños (Chicago Metropolitan Association for the Education of Young Children)

Sandra Bernstein - Mary Wonderlick - Drina Madden

Este folleto ha sido preparado para ayudar a familias a encontrar un programa apropiado, en su propia comunidad, para su niño en edad pre-escolar – un programa que sea bueno para todos los niños. La Ley para los Americanos con Desabilidades (ADA) asegura que todos los niños tengan el mismo acceso a los programas de niñez temprana.

PRIMER PASO. Decida que tipo de programa usted quiere para su niño: día entero o parte del día educación especial, o una combinación de estos. No se olvide de tener en cuenta el abiente, el horario y el costo. ¿Por qué quiere que su niño asista a este tipo de escuela? ¿Cuales son sus metas para su niño durante el primer año?

SECUNDO PASO. Complete la forma adjunta - "Lo que Mi Niño Necesita en la Escuela."

TERCER PASO. Hable con "Child Care Aware Resource and Referral Service" (800-424-2246) y pida el número de teléfono de la agencia en su area - en Chicago, el 773-769-8000. La agencia local de "Recursos y Referencias" le dará los nombres y números de teléfono de programas pre-escolares en su area.

CUARTO PASO. Pregunte si el centro escolar tiene licencia del estado. Esta licencia le asegura que los requerimentos básicos de salud y seguridad sean proveídos. Si no tiene licencia, pregunte la razón. (Si desea, puede notificar al Departamento de Servicios de Niños y Familias (773-793-8600) que existe un programa sin licencia.)

QUINTO PASO. Pregunte si el centro escolar está acreditado por NAEYC (Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños) o por otro grupo profesional. Esto le puede asegurar que hayan planes y materiales de buena calidad para los niños.

SEXTO PASO. Visite todos los centros que esté considerando. Aquí se le incluyen tres copias de "Evaluación de los servicios del centro" y "Resumen de las observaciones." Use una copia de cada una para ayudarle a hacer preguntas y para tomar notas de su visita a cada centro. Cuando compare los resultados, usted podrá decidir cual programa es el más apropiado para su niño, y cual es el que le hace sentir mejor.

BEST COPY AVAILABLE

Lo que mi niño necesita en la escuela

Nombre del Niño_____Edad_____Fecha_____

En cada espacio, escriba unas palabras acerca de lo que SU niño necesita para poder tomar parte en cada actividad (incluya las palabras que usa con su niño para describir la actividad, equipo especializado que necesite, formas especiales de hacer la actividad, equipo posicional, etc.). Esta forma la puede mantener al día y se la puede dar a los maestros para ayudarlos a comprender a su niño.

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
COMUNICÁNDOSE Y HABLANDO/ ESCUCHANDO			
COMIENDO Y BEBIENDO (incluyendo las medicinas)			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
DESCANSANDO			
ADENTRO EN EL PISO EN LAS MESAS OBTENIENDO JUGETES			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
PENSANDO Y COMPRENDIENDO			
MOVIÉNDOSE (de lugar y de posición)			
CAMBIANDO ACTIVIDADES			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
USANDO EL BAÑO (O LOS PAÑALES)			
AFUERA SALIENDO AL PATIO DE RECREO UTILIZANDO LOS EQUIPOS DE JUEGO			
JUGANDO CON OTROS			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
ACTIVIDADES QUE REQUIEREN USO DE LOS MÚSCULOS PEQUEÑOS			
ACTIVIDADES QUE REQUIEREN USO DE LOS MÚSCULOS GRANDES			

Evaluación de los servicios del centro

El Personal - ¿Piensa que el personal de este centro sea capaz de enfrentar las necesidades especiales de su niño?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Tienen experiencia y han sido educados para trabajar en educadión temprana? 2. ¿Continúan recibiendo instrucción para aprender más acerca de los niños pequeños? 3. ¿Están entrenados para dar primeros auxilios y RCP (Resucitación Cardiopulmonar? ¿Utilizan las precauciones universales para prevenir la propagación de las enfermedades contagiosas? 4. ¿Están preparados para emergencias? 5. ¿Hay por lo menos un maestro y un asistente para cada grupo de 5 a 10 niños (dependiendo de la edad de los niños)? 6. ¿Hay maestros de educación especial o trabajadores sociales en el centro? 7. ¿Tratan a todos los niños en forma individual sin descriminar por color, cultura or desabilidades?			8. ¿Tienen experiencia trabajando con niños con incapacidades? ¿Con niños que tengan el tipo de desabilidad que tiene su niño? 9. ¿Son los maestros dulces con niños que están pasando dificultades? 10. ¿Ayudan a los niños a expresarse acerca de sus sentimientos y a resolver sus problemas? 11. ¿Mantienen datos acerca de los niños y comparten esos datos con los padres? 12. ¿Son creativos e innovadores? 13. ¿Estarán de acuerdo a cambiar sus horarios y planes para ofrecer servicios apropiados a su niño?

Los Niños - ¿Podrá su niño tener éxito en este centro?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Tienen los niños la oportunidad de escoger actividades cada día? 2. ¿Logran los niños a tener éxito en las actividades? 3. ¿Es que los adultos ayudan a los niños a aprender actividades de la vida cotidiana - como vestirse, utilizar el baño, etc.? 4. ¿Observa que los niños y los adultos se ayudan unos a otros?			5. ¿Van los niños a los maestros para recibir confortación y amistad? 6. ¿Se le permite a los niños tratar de resolver sus problemas por si mismos? 7. ¿Se sienten los niños seguros cuando cambian las actividades? 8. ¿Ayudan los maestros a que los niños jueguen solos? ¿A jugar con otros?

Los Padres - ¿Son los padres respetados como las personas que mejor conocen al niño?					
Sí	**No**		**Sí**	**No**	
		1. ¿Se le presentaron los maestros y conversaron com usted? 2. ¿Esucharon a lo que usted tuvo que decir? 3. ¿Puede visitar la clase cuando quiera? 4. ¿Le queda el centro accesible?			5. ¿Hay actividades para los padres y conferencias con ellos planeadas con regularidad? 6. ¿Compartirán los datos acerca de su niño con usted? 7. ¿Le darán copias del horario del centro que estén al día? 8. ¿Pueden los padres participar en la planificación del programa de los niños?

BEST COPY AVAILABLE

Ambiente interior para los niños - ¿Podrá su niño moverse y jugar con seguridad y felizmente?

Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay suficiente luz en las areas de trabajo y de juego?			9. ¿Están los juguetes y equipos limpios y fuertes?
		2. ¿Están las superficies de las areas de juego en buenas condiciones y seguras?			10. ¿Pueden los niños alcanzar los juguetes que están en los estantes?
		3. ¿Están limpios los pisos?			11. ¿Están las medicinas y equipos de primeros auxilios y limpieza guardados fuera del alcance de los niños?
		4. ¿Pueden llegar las sillas de ruedas o andadores fácilmente a las salidas?			12. ¿Pueden ir los niños a los baños independientemente? ¿Podrá su niño utilizar el baño?
		5. ¿Hay un lugar limpio y seguro donde cambiar pañales?			13. ¿Podrá interferir el piso con los equipos especiales de su niño?
		6. ¿Hay asientos cómodos para niños de distintos tamaños?			14. ¿Pueden los maestros tener a la vista a todos los niños en todo momento?
		7. ¿Hay una camita, cuna o colchón para cada niño?			15. ¿Hay una rutina clara y regular para las actividades diarias?
		8. ¿Hay juguetes y equipos apropiados?			

Ambiente exterior para los niños - ¿Podrá su niño utilizar los equipos de juego independientemente?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay actividades al aire libre planeadas en la mayoría de los días? 2. ¿Podrán niños con diferentes habilidades utilizar los equipos de juego con éxito? 3. ¿Pueden los maestros ver el área de juego completo de un vistazo?			4. ¿Pueden los niños llegar al baño o a la fuente de agua fácilmente cuando están afuera? 5. ¿Está seguro el patio de recreo? 6. ¿Hay material acolchonado en la base de los equipos de juego? 7. ¿Podrá ser adaptado el patio de recreo para las necesidades de su niño?

Servicios y programas auxiliares - ¿Tiene el centro especialistas que puedan ayudar a su niño?					
Sí	**No**		**Sí**	**No**	
		1. ¿Hay especialistas, como estos abajo, a su disposición? Especialista de habla y lenguaje Especialista de terapia física Trabajador social Psícologos especializados en desarrollo Especialista de terapia ocupacional Consejero de habla y lenguaje Enfermera			2. ¿Si estos especialistas no están disponibles, saben cómo conseguirlos? 3. ¿Se comunica el centro con la escuela pública local? 4. ¿Trabajarán los maestros con su médico para proveer aquellos servicios que su niño necesite (como medicinas, tubo gástrico, sondas, aparatos prostéticos, etc.)?

Evaluación de los servicios del centro

El Personal - ¿Piensa que el personal de este centro sea capaz de enfrentar las necesidades especiales de su niño?

Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Tienen experiencia y han sido educados para trabajar en educadión temprana? 2. ¿Continúan recibiendo instrucción para aprender más acerca de los niños pequeños? 3. ¿Están entrenados para dar primeros auxilios y RCP (Resucitación Cardiopulmonar? ¿Utilizan las precauciones universales para prevenir la propagación de las enfermedades contagiosas? 4. ¿Están preparados para emergencias? 5. ¿Hay por lo menos un maestro y un asistente para cada grupo de 5 a 10 niños (dependiendo de la edad de los niños)? 6. ¿Hay maestros de educación especial o trabajadores sociales en el centro? 7. ¿Tratan a todos los niños en forma individual sin descriminar por color, cultura or desabilidades?			8. ¿Tienen experiencia trabajando con niños con incapacidades? ¿Con niños que tengan el tipo de desabilidad que tiene su niño? 9. ¿Son los maestros dulces con niños que están pasando dificultades? 10. ¿Ayudan a los niños a expresarse acerca de sus sentimientos y a resolver sus problemas? 11. ¿Mantienen datos acerca de los niños y comparten esos datos con los padres? 12. ¿Son creativos e innovadores? 13. ¿Estarán de acuerdo a cambiar sus horarios y planes para ofrecer servicios apropiados a su niño?

Los Niños - ¿Podrá su niño tener éxito en este centro?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Tienen los niños la oportunidad de escoger actividades cada día? 2. ¿Logran los niños a tener éxito en las actividades? 3. ¿Es que los adultos ayudan a los niños a aprender actividades de la vida cotidiana - como vestirse, utilizar el baño, etc.? 4. ¿Observa que los niños y los adultos se ayudan unos a otros?			5. ¿Van los niños a los maestros para recibir confortación y amistad? 6. ¿Se le permite a los niños tratar de resolver sus problemas por si mismos? 7. ¿Se sienten los niños seguros cuando cambian las actividades? 8. ¿Ayudan los maestros a que los niños jueguen solos? ¿A jugar con otros?

Los Padres - ¿Son los padres respetados como las personas que mejor conocen al niño?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Se le presentaron los maestros y conversaron com usted? 2. ¿Esucharon a lo que usted tuvo que decir? 3. ¿Puede visitar la clase cuando quiera? 4. ¿Le queda el centro accesible?			5. ¿Hay actividades para los padres y conferencias con ellos planeadas con regularidad? 6. ¿Compartirán los datos acerca de su niño con usted? 7. ¿Le darán copias del horario del centro que estén al día? 8. ¿Pueden los padres participar en la planificación del programa de los niños?

Ambiente interior para los niños - ¿Podrá su niño moverse y jugar con seguridad y felizmente?

Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay suficiente luz en las areas de trabajo y de juego?			9. ¿Están los juguetes y equipos limpios y fuertes?
		2. ¿Están las superficies de las areas de juego en buenas condiciones y seguras?			10. ¿Pueden los niños alcanzar los juguetes que están en los estantes?
		3. ¿Están limpios los pisos?			11. ¿Están las medicinas y equipos de primeros auxilios y limpieza guardados fuera del alcance de los niños?
		4. ¿Pueden llegar las sillas de ruedas o andadores fácilmente a las salidas?			12. ¿Pueden ir los niños a los baños independientemente? ¿Podrá su niño utilizar el baño?
		5. ¿Hay un lugar limpio y seguro donde cambiar pañales?			13. ¿Podrá interferir el piso con los equipos especiales de su niño?
		6. ¿Hay asientos cómodos para niños de distintos tamaños?			14. ¿Pueden los maestros tener a la vista a todos los niños en todo momento?
		7. ¿Hay una camita, cuna o colchón para cada niño?			15. ¿Hay una rutina clara y regular para las actividades diarias?
		8. ¿Hay juguetes y equipos apropiados?			

Ambiente exterior para los niños - ¿Podrá su niño utilizar los equipos de juego independientemente?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay actividades al aire libre planeadas en la mayoría de los días? 2. ¿Podrán niños con diferentes habilidades utilizar los equipos de juego con éxito? 3. ¿Pueden los maestros ver el área de juego completo de un vistazo?			4. ¿Pueden los niños llegar al baño o a la fuente de agua fácilmente cuando están afuera? 5. ¿Está seguro el patio de recreo? 6. ¿Hay material acolchonado en la base de los equipos de juego? 7. ¿Podrá ser adaptado el patio de recreo para las necesidades de su niño?

Servicios y programas auxiliares - ¿Tiene el centro especialistas que puedan ayudar a su niño?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay especialistas, como estos abajo, a su disposición? Especialista de habla y lenguaje Especialista de terapia física Trabajador social Psícologos especializados en desarrollo Especialista de terapia ocupacional Consejero de habla y lenguaje Enfermera			2. ¿Si estos especialistas no están disponibles, saben cómo conseguirlos? 3. ¿Se comunica el centro con la escuela pública local? 4. ¿Trabajarán los maestros con su médico para proveer aquellos servicios que su niño necesite (como medicinas, tubo gástrico, sondas, aparatos prostéticos, etc.)?

Evaluación de los servicios del centro

El Personal - ¿Piensa que el personal de este centro sea capaz de enfrentar las necesidades especiales de su niño?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Tienen experiencia y han sido educados para trabajar en educadión temprana? 2. ¿Continúan recibiendo instrucción para aprender más acerca de los niños pequeños? 3. ¿Están entrenados para dar primeros auxilios y RCP (Resucitación Cardiopulmonar? ¿Utilizan las precauciones universales para prevenir la propagación de las enfermedades contagiosas? 4. ¿Están preparados para emergencias? 5. ¿Hay por lo menos un maestro y un asistente para cada grupo de 5 a 10 niños (dependiendo de la edad de los niños)? 6. ¿Hay maestros de educación especial o trabajadores sociales en el centro? 7. ¿Tratan a todos los niños en forma individual sin descriminar por color, cultura or desabilidades?			8. ¿Tienen experiencia trabajando con niños con incapacidades? ¿Con niños que tengan el tipo de desabilidad que tiene su niño? 9. ¿Son los maestros dulces con niños que están pasando dificultades? 10. ¿Ayudan a los niños a expresarse acerca de sus sentimientos y a resolver sus problemas? 11. ¿Mantienen datos acerca de los niños y comparten esos datos con los padres? 12. ¿Son creativos e innovadores? 13. ¿Estarán de acuerdo a cambiar sus horarios y planes para ofrecer servicios apropiados a su niño?

Los Niños - ¿Podrá su niño tener éxito en este centro?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Tienen los niños la oportunidad de escoger actividades cada día? 2. ¿Logran los niños a tener éxito en las actividades? 3. ¿Es que los adultos ayudan a los niños a aprender actividades de la vida cotidiana - como vestirse, utilizar el baño, etc.? 4. ¿Observa que los niños y los adultos se ayudan unos a otros?			5. ¿Van los niños a los maestros para recibir confortación y amistad? 6. ¿Se le permite a los niños tratar de resolver sus problemas por si mismos? 7. ¿Se sienten los niños seguros cuando cambian las actividades? 8. ¿Ayudan los maestros a que los niños jueguen solos? ¿A jugar con otros?

Los Padres - ¿Son los padres respetados como las personas que mejor conocen al niño?					
Sí	**No**		**Sí**	**No**	
		1. ¿Se le presentaron los maestros y conversaron com usted? 2. ¿Esucharon a lo que usted tuvo que decir? 3. ¿Puede visitar la clase cuando quiera? 4. ¿Le queda el centro accesible?			5. ¿Hay actividades para los padres y conferencias con ellos planeadas con regularidad? 6. ¿Compartirán los datos acerca de su niño con usted? 7. ¿Le darán copias del horario del centro que estén al día? 8. ¿Pueden los padres participar en la planificación del programa de los niños?

Ambiente interior para los niños - ¿Podrá su niño moverse y jugar con seguridad y felizmente?

Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay suficiente luz en las areas de trabajo y de juego?			9. ¿Están los juguetes y equipos limpios y fuertes?
		2. ¿Están las superficies de las areas de juego en buenas condiciones y seguras?			10. ¿Pueden los niños alcanzar los juguetes que están en los estantes?
		3. ¿Están limpios los pisos?			11. ¿Están las medicinas y equipos de primeros auxilios y limpieza guardados fuera del alcance de los niños?
		4. ¿Pueden llegar las sillas de ruedas o andadores fácilmente a las salidas?			12. ¿Pueden ir los niños a los baños independientemente? ¿Podrá su niño utilizar el baño?
		5. ¿Hay un lugar limpio y seguro donde cambiar pañales?			13. ¿Podrá interferir el piso con los equipos especiales de su niño?
		6. ¿Hay asientos cómodos para niños de distintos tamaños?			14. ¿Pueden los maestros tener a la vista a todos los niños en todo momento?
		7. ¿Hay una camita, cuna o colchón para cada niño?			15. ¿Hay una rutina clara y regular para las actividades diarias?
		8. ¿Hay juguetes y equipos apropiados?			

Ambiente exterior para los niños - ¿Podrá su niño utilizar los equipos de juego independientemente?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay actividades al aire libre planeadas en la mayoría de los días? 2. ¿Podrán niños con diferentes habilidades utilizar los equipos de juego con éxito? 3. ¿Pueden los maestros ver el área de juego completo de un vistazo?			4. ¿Pueden los niños llegar al baño o a la fuente de agua fácilmente cuando están afuera? 5. ¿Está seguro el patio de recreo? 6. ¿Hay material acolchonado en la base de los equipos de juego? 7. ¿Podrá ser adaptado el patio de recreo para las necesidades de su niño?

Servicios y programas auxiliares - ¿Tiene el centro especialistas que puedan ayudar a su niño?					
Sí	No		Sí	No	
		1. ¿Hay especialistas, como estos abajo, a su disposición? Especialista de habla y lenguaje Especialista de terapia física Trabajador social Psícologos especializados en desarrollo Especialista de terapia ocupacional Consejero de habla y lenguaje Enfermera			2. ¿Si estos especialistas no están disponibles, saben cómo conseguirlos? 3. ¿Se comunica el centro con la escuela pública local? 4. ¿Trabajarán los maestros con su médico para proveer aquellos servicios que su niño necesite (como medicinas, tubo gástrico, sondas, aparatos prostéticos, etc.)?

Lo que mi niño necesita en la escuela

Nombre del Niño_____Edad_____Fecha_____

En cada espacio, escriba unas palabras acerca de lo que SU niño necesita para poder tomar parte en cada actividad (incluya las palabras que usa con su niño para describir la actividad, equipo especializado que necesite, formas especiales de hacer la actividad, equipo posicional, etc.). Esta forma la puede mantener al día y se la puede dar a los maestros para ayudarlos a comprender a su niño.

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	**LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO**	
		EQUIPOS	***OTRAS COSAS***
COMUNICÁNDOSE Y HABLANDO/ ESCUCHANDO			
COMIENDO Y BEBIENDO (incluyendo las medicinas)			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
DESCANSANDO			
ADENTRO EN EL PISO EN LAS MESAS OBTENIENDO JUGETES			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
PENSANDO Y COMPRENDIENDO			
MOVIÉNDOSE (de lugar y de posición)			
CAMBIANDO ACTIVIDADES			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
USANDO EL BAÑO (O LOS PAÑALES)			
AFUERA SALIENDO AL PATIO DE RECREO UTILIZANDO LOS EQUIPOS DE JUEGO			
JUGANDO CON OTROS			

	NECESIDADES ESPECIALES DE MI NIÑO	LO QUE SE NECESITA PARA ASISTIR A MI NIÑO	
		EQUIPOS	*OTRAS COSAS*
ACTIVIDADES QUE REQUIEREN USO DE LOS MÚSCULOS PEQUEÑOS			
ACTIVIDADES QUE REQUIEREN USO DE LOS MÚSCULOS GRANDES			

Resumen de las observaciones

Use esta página para escribir sus observaciones de cada programa. Puede usar estas notas para decidir cual programa usted prefiere para su niño.

	PROGRAMA #1	***PROGRAMA #2***	***PROGRAMA #3***
Nombre, Dirección y Teléfono			
Nombre del Director			
Horario, rutina			
Transportación			

¿Me gustaría para mis otros niños?			
¿Que ayuda especial le ofrecen a mi niño?			
Las cosas que me gustaron			
Las cosas que no me gustaron			
Cooperación con otros servicios que mi niño recibe			

Para obtener más información o clarificación, pónganse en contacto con:

Drina Madden - (708) 448-7995
Mary Wonderlick - (708) 848-4731

Traducción por María Lago
Louis E. Scaccabarrozzi